

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : [Université Lumière Lyon 2](#)

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Métiers de la communication : chef de projet communication
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence professionnelle
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec structuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ C : « Arts, langues, littératures, communication et numérique »
Établissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	<p>Un unique parcours à bac + 3 : Conduite de projet et logiciels libres</p> <p>Ce parcours est caractérisé par l'accent mis sur l'utilisation des logiciels libres dans les pratiques communicationnelles et la conduite de projet. Cette spécificité vise à développer les compétences d'adaptations aux outils numériques de la communication et de la conduite de projet mais aussi à être en mesure d'utiliser des outils adaptés aux écosystèmes de l'économie sociale et solidaire, du</p>

	déploiement de service numérique, la médiation numérique et l'accompagnement au changement de technologies numériques dans les organisations.
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation ; à distance, etc.) :	Le parcours est accessible en formation initiale et continue. Il est aussi accessible en alternance sous la forme de l'apprentissage et de contrat de professionnalisation. Les enseignements sont réalisés en mode hybride.
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<ul style="list-style-type: none"> • 400 heures d'enseignements (majoritairement en TD) • 400 heures d'ateliers, dédiées au projet tutoré et à des pratiques en autonomie • Un stage de 16 semaines minimum
Effectifs attendus :	24 étudiants
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	
Accords internationaux particuliers :	
Conventionnement avec une institution privée française :	
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p>Au regard de l'expérience acquise depuis la création de la licence professionnelle et des retours de l'Hcéres, l'équipe a d'ores et déjà renforcé sa diversité pédagogique en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrant une Professeure des Universités dans le cadre des enseignements en économie du numérique et des médias, qui participe également au jury de la formation. • Améliorant l'affichage et la visibilité de la qualité des intervenants professionnels. Le secteur d'activité et la responsabilité et la spécialité de toutes et tous seront affichés. • Intégrant des intervenantes et intervenants professionnels diplômés et en emploi depuis au moins trois ans, notamment pour renforcer l'exemplarité et la mise en perspective de la dimension professionnalisante du diplôme. 	

Compte tenu de la spécificité et des spécialités des débouchés et de la construction de carrière des diplômés, nous allons mettre en place une méthode de suivi complémentaire de leur professionnalisation, notamment en nous appuyant sur l'association des anciennes et anciens étudiants. L'objectif sera notamment de faire un suivi à 6 mois et à deux ans pour évaluer l'engagement dans la vie active et la contribution du diplôme à cet engagement (points de cohérence entre compétences enseignées et mise en application dans la vie active).

Par ailleurs du point de vue organisationnel, nous allons renforcer le modèle hybride qui permet aujourd'hui d'avoir près d'un quart d'alternants au sein de l'effectif.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné